

### Exercice 1

Dans  $\mathbb{R}^3$ , on considère les points  $A = (-1; 2; 1)$  et  $B = (3; 2; -2)$ .

1. Donner deux vecteurs orthogonaux à  $\overrightarrow{AB}$ .
2. Donner une équation de la sphère de diamètre  $[AB]$ .

### Exercice 2

Pour tout réel  $x$ , on pose  $g(x) = e^{x-x^2}$ .

On note  $C_g$  la représentation graphique de la fonction  $g$  dans le plan usuel, identifié à  $\mathbb{R}^2$ .

1. Montrer que la fonction  $g$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. Donner le développement limité de  $g$  en 0 à l'ordre 2. En déduire une équation de la tangente à  $C_g$  au point  $(0; 1)$  ainsi que la position de  $C_g$  par rapport à cette tangente, au voisinage de ce point.
3. Établir que  $g''$  s'annule en deux réels  $x_1$  et  $x_2$  dont on précisera les valeurs.

### Exercice 3

Soit  $f$  la fonction définie pour tout réel  $x$  par :

$$f(x) = \begin{cases} \exp\left(\frac{1}{x}\right) & \text{si } x < 0 \\ 0 & \text{si } x \geq 0. \end{cases}$$

1. Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$  puis en  $-\infty$ .
2. Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f'(x)$  pour tout réel  $x$ .
3. Étudier l'existence de  $f''(0)$ .

### Exercice 4

On se place dans  $\mathbb{R}^2$ . Donner une équation cartésienne du cercle de centre  $(1; 0)$  passant par le point  $(4; 4)$ .

### Exercice 5

Étudier les limites suivantes.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{\ln(3x+1)}{2x} \right)$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} \left( \frac{x-4}{2-\sqrt{x}} \right)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (3\sqrt{x} - x)$$

### Exercice 6

Dans  $\mathbb{R}^2$ , on pose  $A = (1; 2)$  et  $B = (3; 1)$ .

1. Déterminer l'ensemble des points  $M$  du plan tels que  $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$ .
2. Écrire une équation du cercle de diamètre  $[AB]$ .
3. Expliquer pourquoi les résultats des deux questions précédentes sont identiques.

### Exercice 7

On se place dans le plan  $\mathbb{R}^2$ .

1. Vérifier que  $x^2 + y^2 = 4$  et  $x^2 + y^2 - 2x = 4$  sont les équations respectives de deux cercles  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$ , dont on précisera le centre et le rayon.
2. Déterminer les points d'intersection éventuels des deux cercles.

### Exercice 8

Dans  $\mathbb{R}^2$ , on considère les vecteurs  $\vec{u} = (3; -2)$  et  $\vec{v} = (-1; 0)$  ainsi que le point  $A = (4; -1)$ .

1. Calculer  $\det(\vec{u}; \vec{v})$ . Les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont-ils colinéaires ?
2. Donner une équation cartésienne de la droite  $D_1$  passant par  $A$  et dirigée par  $\vec{u}$ .
3. Donner une équation cartésienne de la droite  $D_2$  passant par  $A$  et de vecteur normal  $\vec{v}$ .

### Exercice 9

Dans  $\mathbb{R}^3$ , on pose  $C = (3; -3; -2)$  et  $D = (1; 1; 0)$ .

1. On note  $I$  le milieu du segment  $[CD]$ ; quelles sont les coordonnées de  $I$  ?
2. Donner une équation cartésienne du plan passant par  $I$  et admettant le vecteur  $\overrightarrow{CD}$  comme vecteur normal.
3. Montrer que le plan déterminé à la question précédente est aussi l'ensemble des points  $M$  de  $\mathbb{R}^3$  vérifiant  $CM = DM$ .

### Exercice 10

On se place dans  $\mathbb{R}^3$ . Soit  $(P)$  le plan d'équation  $-2x - y + 2z + 1 = 0$ . Soit  $(Q)$  le plan passant par les points  $(1; 0; 2)$ ,  $(3; 0; 0)$  et  $(4; 1; -1)$ .

1. Donner un vecteur normal à  $(P)$ , puis un vecteur normal à  $(Q)$ .
2. Montrer que les vecteurs trouvés à la question précédente sont orthogonaux.

### Exercice 11

On se place dans  $\mathbb{R}^2$ . Les trois équations ci-dessous représentent des équations de cercle; pour chaque cercle dont il est question, préciser son rayon et les coordonnées de son centre.

$$3 - x^2 - 2x - y^2 = 0 \qquad x^2 + y^2 - 4x + 2y + 4 = 0 \qquad x^2 + y^2 = y$$