

---

Corrigé du test du 12 janvier 2007

---

**Exercice 1.** Soit  $f$  définie par  $f(x, y) = xe^y + ye^x$ .

1. Donner le domaine de définition de  $f$  et calculer les dérivées partielles premières de  $f$ .

$\mathcal{D}_f = \mathbb{R}^2$  et  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ . En effet, la fonction  $(t \mapsto e^t)$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}$ , donc par le lemme d'extension les fonctions  $((x, y) \mapsto e^x)$  et  $((x, y) \mapsto e^y)$  sont de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ . Les deux projections sont des fonctions de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ , donc  $f$  est bien de classe  $\mathcal{C}^2(\mathbb{R}^2)$  comme produit et somme de telles fonctions. On peut donc calculer ses dérivées partielles premières (et secondes). On obtient

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = e^y + ye^x$$

et

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = xe^y + e^x.$$

(On peut remarquer que  $f$  est symétrique en les variables  $x$  et  $y$  donc on obtient l'expression de  $\frac{\partial f}{\partial y}$  en fonction de celle de  $\frac{\partial f}{\partial x}$  en échangeant les rôles joués par  $x$  et  $y$ ).

2. Déterminer l'équation du plan tangent au graphe de  $f$  au point  $(0, 0, f(0, 0))$ .

$f(0, 0) = 0$  et  $\nabla f(0, 0) = (1, 1)$  donc l'équation du plan tangent est

$$z = x + y.$$

3. Donner une valeur approchée de  $f(0.1, -0.2)$ .

La valeur de  $f(0.1, -0.2)$  est approchée par la valeur de l'approximation affine de  $f$  au même point. Or  $\hat{f}_{(0,0)}(h, k) = h + k$  donc  $f(0.1, -0.2) \simeq \hat{f}_{(0,0)}(0.1, -0.2) = -0.1$ .

4. Soit  $a > 0$ . On se place au point  $A = (a, a)$ . On suppose que les variables  $x$  et  $y$  augmentent toutes les deux de 5%. En utilisant un calcul approché, déterminer  $a$  pour que  $f$  augmente de 10%.

On utilise l'approximation suivante pour la variation absolue de  $f$  :

$$\frac{\Delta f(a, a)}{f(a, a)} \simeq e_{f,x}(a, a) \frac{\Delta x}{a} + e_{f,y}(a, a) \frac{\Delta y}{a}. \quad (1)$$

Or l'élasticité partielle de  $f$  par rapport à  $x$  au point  $a$  vaut

$$e_{f,x}(a, a) = \frac{a}{f(a, a)} \frac{\partial f}{\partial x}(a, a) = \frac{1+a}{2}.$$

De même  $e_{f,y}(a, a) = \frac{a}{f(a, a)} \frac{\partial f}{\partial y}(a, a) = \frac{1+a}{2}$  par symétrie des rôles joués par les variables  $x$  et  $y$ . En reportant dans (1) on trouve

$$\frac{10}{100} \simeq 2 \frac{1+a}{2} \frac{5}{100}$$

donc  $1 + a = 2$  i.e.  $a=1$ .

5. Déterminer la position du plan tangent au graphe au point  $(0, 0, f(0, 0))$ .

La position du graphe par rapport au plan tangent du graphe au point  $(0, 0, f(0, 0))$  est donnée par le signe de la forme quadratique associée à la matrice hessienne au point  $(0, 0)$ . On calcule donc les dérivées partielles secondes :

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) = y e^x, \quad \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = x e^y, \quad \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y) = \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(x, y) = e^y + e^x,$$

par le lemme de Schwarz puisque  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$ . La matrice hessienne au point  $(0, 0)$  vaut donc

$$D^2 f(0, 0) = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}.$$

Avec la notation de Monge, son déterminant  $rt - s^2 = -4$  est strictement négatif donc le graphe traverse le plan tangent en ce point.

6. Etudier la convexité de  $f$  sur son ensemble de définition.

On a vu à la question précédente que le graphe traverse le plan tangent au point  $(0, 0, f(0, 0))$ , donc  $f$  n'est ni convexe ni concave.

**Exercice 2.** Soit  $g$  définie par  $g(x, y) = \frac{\exp(x + y)}{\sqrt{x + y}}$ .

1. Déterminer son ensemble de définition  $\mathcal{D}_g$ .

$$\mathcal{D}_g = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y > 0\}.$$

2. Montrer que la fonction  $g$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathcal{D}_g$ .

$g$  s'obtient par composition de la fonction  $h : t \mapsto e^t / \sqrt{t}$  avec la fonction affine  $((x, y) \mapsto x + y)$ . Cette fonction affine est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ , et, sur  $\mathcal{D}_g$ , elle ne prend que des valeurs strictement positives. Sur  $\mathbb{R}_*^+$ ,  $h$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  car c'est un quotient de fonctions de classe  $\mathcal{C}^2$ , l'exponentielle et la racine carrée, dont le dénominateur ne s'annule pas sur  $\mathbb{R}_*^+$ . Par composition de fonctions de classe  $\mathcal{C}^2$ ,  $g$  est donc une fonction de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathcal{D}_g$ .

3. Etudier la convexité de  $g$  sur son ensemble de définition.

Il est important d'abord de remarquer que  $\mathcal{D}_g$  est un ensemble convexe car c'est un demi-plan. Nous allons proposer deux démonstrations différentes pour la convexité de  $g$ .

Première méthode : On va montrer que  $h$  est une fonction convexe sur  $\mathbb{R}_*^+$ . Donc  $g$  sera une fonction convexe sur  $\mathcal{D}_g$  comme composition d'une fonction affine et d'une fonction convexe. Pour cela nous devons montrer que  $h''(t)$  est positive sur  $\mathbb{R}_*^+$ . Or

$$h'(t) = e^t \left[ t^{-1/2} - \frac{1}{2} t^{-3/2} \right] = \frac{(2t - 1) e^t}{2 t^{3/2}}$$

puis  $h''(t) = t^{-5/2} e^t \left[ t^2 - t + \frac{3}{4} \right]$ . On étudie le signe du trinôme  $t^2 - t + \frac{3}{4}$  et on observe que le discriminant  $\Delta = 1 - 4 \left( \frac{3}{4} \right) = -2 < 0$ . Ce trinôme est donc toujours positif sur  $\mathbb{R}$ . Donc  $h'' > 0$  sur  $\mathbb{R}_*^+$ , et  $h$  est bien une fonction convexe.

Seconde méthode : On utilise le critère du cours qui dit que si  $u$  et  $v$  sont des fonctions strictement positives et que leurs logarithmes sont des fonctions convexes alors le produit  $uv$  est une fonction convexe. On l'applique ici avec  $u(x, y) = \exp(x + y)$  et  $v(x, y) = \frac{1}{\sqrt{x+y}}$  qui sont positives strictement sur  $\mathcal{D}_g$ . D'une part,  $\ln(u)$  est bien une fonction convexe car c'est la fonction affine  $((x, y) \mapsto x + y)$ . D'autre part,  $\ln(v(x, y)) = \ln\left(\frac{1}{\sqrt{x+y}}\right) = -\frac{1}{2} \ln(x + y)$ . Or le logarithme est une fonction concave sur  $\mathbb{R}_*^+$ , donc la fonction opposée est une fonction convexe et on la compose avec une fonction affine, donc  $\ln(v)$  est bien une fonction convexe.

4. Calculer les dérivées partielles du premier ordre de  $g$  sur  $\mathcal{D}_g$ .

En utilisant la dérivée première de  $h$  calculée à la question précédente et la formule de dérivation des fonctions composées, on trouve

$$\frac{\partial g}{\partial x}(x, y) = \frac{\partial g}{\partial y}(x, y) = \frac{(2x + 2y - 1)e^{x+y}}{2(x+y)^{3/2}}.$$

**Exercice 3.** Soit  $f$  définie par  $f(x, y) = \frac{x^2}{2x - y^2}$ .

1. Déterminer et représenter son ensemble de définition  $\mathcal{D}_f$ . Est-il convexe ?

$$\mathcal{D}_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2x - y^2 \neq 0\}.$$

Il s'agit du plan privé de la "parabole horizontale" d'équation :  $x = y^2/2$ . C'est ensemble n'est pas convexe : les points de coordonnées  $(1, 0)$  et  $(-1, 0)$  appartiennent à  $\mathcal{D}_f$ , mais leur milieu qui a pour coordonnées  $(0, 0)$  n'est pas dans  $\mathcal{D}_f$ .

2. Déterminer et représenter la courbe de niveau  $C_k$  pour  $k = 1$ .

La courbe de niveau 1 est définie par

$$\begin{aligned} \mathcal{C}_1 &= \{(x, y) \in \mathcal{D}_f : f(x, y) = 1\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2x - y^2 \neq 0 \text{ et } x^2 = 2x - y^2\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2x - y^2 \neq 0 \text{ et } (x-1)^2 + y^2 = 1\}. \end{aligned}$$

Il s'agit du cercle de centre  $(1, 0)$  et de rayon 1 privé de ses intersections éventuelles avec la parabole, c'est-à-dire privé de l'origine. En effet si  $2x - y^2 = 0$  on reporte dans l'équation de la courbe de niveau et on trouve que  $x^2 = 0$  donc  $x = 0$ , puis  $y = 0$ .

3. Montrer que la fonction  $f$  est de classe  $C^2$  sur  $\mathcal{D}_f$ .

$f$  est de classe  $C^2$  car c'est une fraction rationnelle dont le dénominateur ne s'annule pas sur  $\mathcal{D}_f$ .

4. Calculer les dérivées partielles du premier ordre de la fonction  $f$  sur  $\mathcal{D}_f$ .

$$\begin{aligned} \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) &= \frac{2x(2x - y^2) - x^2(2)}{(2x - y^2)^2} = \frac{2x(x - y^2)}{(2x - y^2)^2} \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) &= \frac{2yx^2}{(2x - y^2)^2} \end{aligned}$$

5. Écrire le développement limité d'ordre 1 de  $f$  au point  $(3, 2)$ . En déduire une valeur approchée de  $f$  au point  $(2.9, 2.2)$ . Commenter votre résultat.

$f(3, 2) = \frac{9}{2}$  et  $\nabla f(3, 2) = \left(-\frac{3}{2}, 9\right)$ . Donc

$$f(3+h, 2+k) = \frac{9}{2} - \frac{3}{2}h + 9k + \sqrt{h^2 + k^2} \varepsilon(h, k),$$

où  $\varepsilon$  est une fonction continue en  $(0, 0)$  telle que  $\varepsilon(0, 0) = 0$ . L'approximation affine de  $f$  au point  $(3, 2)$  est donc

$$\hat{f}_{(3,2)}(3+h, 2+k) = \frac{9}{2} - \frac{3}{2}h + 9k.$$

On approche la valeur exacte de  $f(2.9, 2.2)$  par  $\hat{f}_{(3,2)}(2.9, 2.2)$ , soit

$$f(2.9, 2.2) \simeq \frac{9}{2} - \frac{3}{2}(-0.1) + 9(0.2) = 4.5 + 0.15 + 1.8 = 6.45.$$

Cette valeur est "très éloignée" de la valeur de  $f(3, 2) = 4.5$ , on en déduit que l'approximation affine n'est pas pertinente dans ce cas.

6. Calculer les dérivées partielles du second ordre de la fonction  $f$  sur  $\mathcal{D}_f$ . Vérifier que

$$D^2 f(3, 2) = \begin{pmatrix} 4 & -12 \\ -12 & 81/2 \end{pmatrix}.$$

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) = \frac{2y^4}{(2x - y^2)^3}, \quad \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = \frac{4x^3 + 6x^2y^2}{(2x - y^2)^3}.$$

Par le lemme de Schwarz, comme  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$ , les deux dérivées croisées sont les mêmes et valent

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y) = \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(x, y) = \frac{-4xy^3}{(2x - y^2)^3}.$$

On vérifie que l'on retrouve bien

$$\begin{aligned} \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(3, 2) &= \frac{2 \times 16}{8} = 4, & \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(3, 2) &= \frac{4 \times 27 + 6 \times 9 \times 4}{8} = \frac{81}{2} \\ \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(3, 2) &= \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(3, 2) = \frac{-4 \times 3 \times 8}{8} = -12. \end{aligned}$$

7. Ecrire le développement limité d'ordre 2 de  $f$  au point  $(3, 2)$ . En déduire l'équation du plan tangent et la position du graphe de  $f$  par rapport au plan tangent au point  $(3, 2)$ .

On a

$$f(3+h, 2+k) = \frac{9}{2} - \frac{3}{2}h + 9k + \frac{1}{2} \left[ 4h^2 - 24hk + \frac{81}{2}k^2 \right] + (h^2 + k^2) \varepsilon(h, k),$$

où  $\varepsilon$  est une fonction continue en  $(0, 0)$  telle que  $\varepsilon(0, 0) = 0$ . L'équation du plan tangent s'écrit :  
 $z - \frac{9}{2} = -\frac{3}{2}(x - 3) + 9(y - 2)$ , soit

$$z = -\frac{3}{2}x + 9y - 9.$$

La position du graphe par rapport au plan tangent du graphe au point  $(3, 2, f(3, 2))$  est donnée par le signe de la forme quadratique associée à la matrice hessienne au point  $(3, 2)$ . Or, avec les notations de Monge, on a  $rt - s^2 = 4 \times \frac{81}{2} - 144 = 18 > 0$  et  $r = 4 > 0$ . Donc le graphe est au-dessus du plan tangent en ce point.